



Agenda

Vrijdag 9 oktober

Maandag 19 oktober

Vanaf 14.15 uur herfstvakantie

Weer naar school

Onzekere tijd

Voor de scholen is het een onzekere tijd wat mogelijke verscherpte maatregelen rond de tweede coronagolf van ons gaan vragen. Tot nu toe houden we het covid-virus goed buiten school. Inmiddels zijn er in de afgelopen periode 7 collega's getest met klachten, allemaal gelukkig met een negatieve uitslag. Ook in veel gezinnen zijn er testen afgenomen. Geen van allen met als uitslag dat er corona is. De onrust doet wat met ons allemaal en tegelijkertijd hebben we er mee te 'dealen'. We proberen mogelijke vervangingen zo goed mogelijk te regelen, ook na de vakantie. Het kan voorkomen dat ondanks alle inspanningen een klas één dag of twee dagen geen juf of meester heeft. We blijven u vragen daar helaas rekening mee te blijven houden. Invallers in het basisonderwijs zijn erg zeldzaam. Mochten er maatregelen in de vakantie worden afgekondigd die de organisatie van onze school raken, dan hoort u daar in het laatste weekend van de vakantie van via social schools.

Schooljudo

Vanaf 11 november staat er weer schooljudo gepland voor de groepen 2, 3, 4A en 4B. De kinderen krijgen dan weer een periode wekelijks les in schooljudo van een echte judoka, in echte judopakken op een echte doka. Schooljudo helpt bij het creëren van een veilige, fijne sfeer en pedagogisch klimaat. Omdat wij geloven dat dit de basis vormt om iedere groep en ieder kind in zijn of haar kracht te zetten. Wij doen dit door de eeuwenoude filosofie van het judo, ontstaan als onderwijsmethodiek, de school in te brengen. Zowel op de judomat als in het klaslokaal. Daarmee leveren wij een significante bijdrage aan de fysieke en sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. En aan de groepsdynamica van een klas. Het is een mooie aanvulling op onze methodiek van De Vreedzame School en past prima in ons sport en leefstijl-profiel.



Tentoonstelling

We hebben een prachtige tentoonstelling gemaakt in de middenruimte van onze school. Alle kinderen hebben er aan meegewerkt en alle kinderen hebben inmiddels elkaars werk bewonderd. Er is twee weken lang gewerkt binnen het thema “En Toen...”, het thema van de Kinderboekenweek. Uw kind kan er vast over vertellen. Via social schools plaatsen we wat foto's van de tentoonstelling.



Gebiedsteam en GGD medewerkers

Het opvoeden van kinderen is een prachtige én soms moeilijke taak. Gedurende de jaren komt er van alles op ieders pad waarbij het af en toe fijn kan zijn om wat overleg te hebben op welke manier je kinderen kan verder helpen in hun ontwikkelingen. Hierbij is hulp mogelijk van medewerkers van het gebiedsteam of de schoolverpleegkundige. Opvoedingsvragen kunnen gaan van zindelijkheidsproblemen, tot moeizaam gedrag. Van “bang zijn” tot een iets te lange koppigheidsfase ☺... Heel veel ouders doen daarbij een beroep op Chris Brammers of Marieke Flappers. Mocht u dus ergens tegen aanlopen (mogelijk ook in deze coronatijd) dan kunt u een beroep op ze doen. Dan helpen ze u.

Hieronder de gegevens:

Chris Brammers van het gebiedsteam Opsterland: 06 49 49 32 02
chris.brammer@opsterland.nl
Marieke Flapper, schoolverpleegkundige: 06-31649009
m.flapper@ggdfryslan.nl

Kletskaarten “De Vreedzame School”

Bij het lesprogramma De Vreedzame School zijn per groep 'kletskaarten' gemaakt (vanaf groep 1 t/m groep 6). Bij elk blok krijgen de kinderen een kletskaart mee. Op die kletskaart staan een paar vragen waarover ouders en kind samen kunnen 'kletsen' naar aanleiding van de thema's uit de lesblokken. We geven de kletskaart van Blok 2 met de kinderen mee.

Hoort u van uw kind over ‘opstekers’ en ‘afbrekers’? Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een ‘afbreker’ aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is. Stimuleer om ‘opstekers’ te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term ‘opstekeer’.

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil



winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer. De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'. Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken. Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing

Een aantal kinderen uit groep 8 is de afgelopen periode opgeleid tot mediator. Dit houdt in dat er iedere pauze een aantal kinderen uit de hoogste groep aanwezig zijn bij de pauzes van de jongere de kinderen, om te helpen met het oplossen van conflicten. Ook signaleren deze kinderen wanneer een kind alleen speelt en gaan zij met dit kind spelen of ze introduceren nieuwe spelletjes. Ze hebben gele hesjes aan, dus ze zijn goed te herkennen.



*Een gezonde en fijne vakantie gewenst!
Het schoolteam*

